COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE AVEC LES FAMILLES
DU RESEAU GRANDIR EN LANGUEDOC-ROUSSILLON ET L'ASSOCIATION NEONIN'S
Les étapes du développement moteur chez le petit nourrisson
Mercredi 24 juin 2015
Maison pour les familles – Perpignan

Les parents présents :
Mme Marina ROBERTSON, maman de Lucas et Paul
Mme Marion MAQUEDA, maman d'Abel
Mme Lydia PUECH, maman de Amaury et présidente de l'association néonin's
Mme Sylvie ZANON, maman de Clément
Mme Maryline ZELMANN, maman de Baptiste
Mme Audrey LOPEZ, maman de Sam et Téo
M. et Mme Patrice FORTUNY, parents de Jérémy et Melyssa
Mme Auriana RAKOWITSH, maman de Maxence
Mme Louise OBERMEYER, maman de Marianne et Gabrielle
Mme Meryama PRALONG, maman de Rayan
Élisabeth FIGARO, maman de Rudy

Les professionnels présents :
Renée Pierre DUPUY, Pédiatre, Réseau GLR
Audrey FIRON, Kinésithérapeute libérale
Rémi SOULIÉ, Kinésithérapeute libéral et CAMSP
Bénédicte VEIT SAUCA, Pédiatre CH Perpignan
Florence KASPI, Médecin PMI
Marie-Hélène VAN DEN BROUCKE Pédiatre PMI
Julie GUYOT, Kinésithérapeute CH Perpignan
Anne VIDAL, Secrétaire, réseau GLR

Quelles sont les grandes étapes du développement chez le tout petit ? :

1- ***Le retournement dos-ventre*** **:** Pour faciliter cette étape, il faut laisser son enfant le plus souvent possible sur le dos sur un tapis d'éveil. Il essaiera par lui-même de passer sur le ventre en s'installant d'abord sur le côté**.** Pour l'inciter à regarder un objet sur le côté, il faut lui mettre des objets à sa portée, cela le poussera peut être à se retourner sur le ventre. Une fois le retournement dos-ventre/ventre dos acquis, les enfants vont pouvoir se rouler par terre. Pour se rouler par terre, il faut qu'il puisse se regrouper car il faut dissocier les épaules du bassin. L'initiation du mouvement, c'est l'enroulement.
Les kinésithérapeutes sont là pour guider les enfants qui ont dû mal à s'enrouler (prévention).

2- ***Le plat ventre*** **:** Il est déconseillé de poser directement le bébé sur le ventre, mieux vaut le faire rouler sur le ventre en l'accompagnant, c'est un moyen de découvrir et d'apprendre le passage du dos-ventre. Le bébé peut soulever sa tête et son buste en prenant appui sur ses avant-bras il peut ainsi se retourner sur le côté. Le bébé a un champ de vision différent lorsqu'il est sur le ventre, il peut alors tourner la tête de droite à gauche. Il peut rentrer en interaction sur le côté droit ou gauche en cherchant ses parents du regard. Cette position est idéale pour apprendre à ramper et avancer à quatre pattes.

3- ***Le déplacement et le 4 pattes :*** Cette étape permet au bébé de découvrir son environnement. C'est une étape importante car elle demande une coordination des bras et des jambes. Il apprend à alterner les mouvements. Pour en venir à cette étape, le bébé doit déjà savoir **ramper** ou se mettre à **plat ventre.** Une fois sur le ventre, il va relever son thorax ce qui lui permettra de libérer la parole, s'appuyer sur ses bras et relever ses fesses. Une fois dans cette position il va pouvoir se déplacer vers l'objet qui l'intéresse sans l'aide de ses parents. On entend souvent que « *Tous les enfants ne passent pas par le 4 pattes, ce n'est pas un passage obligé pour la marche, chaque enfant a un développement différent »,* mais le 4 pattes est l'étape qui permet de dissocier les épaules et le bassin, de stabiliser l'équilibre, le centre de gravité qui est mobile.

4- ***La station assise :*** Il n'est pas nécessaire d'installer le bébé « passivement » en station assise. L'important pour lui, c'est de pouvoir se mettre lui-même en position assise et d'en sortir Cette position est acquise et stable quand l'enfant peut faire cela tout seul. Pour y parvenir, l'enfant doit savoir se mettre à plat ventre, décoller le bassin et s'appuyer sur ses mains pour se mettre à 4 pattes. « On fait du 4 pattes avant d'être assis » ! Une fois en position 4 pattes, l'enfant va pouvoir pousser sur ses bras, il faut qu'il prenne appui sur ses bras pour se repousser en arrière et « tomber » sur ses fesses.

5- ***La station debout*** **:** Les enfants se déplacent en rampant ou à 4 pattes, dans toutes les directions, en avant en arrière et sur les côtés. Ils arrivent à s'assoir sans l'aide de leur parents, ils découvrent le déplacement sans l'aide de l'adulte. Ils vont commencer à se tenir aux meubles, canapés… et prendre appui pour se tenir debout. D'abord, sur les genoux (« genoux dressés ») puis ils posent un pied à plat sur le sol tandis que l'autre membre inférieur est en position « à genou » : c'est la position du « chevalier servant » qui permet de bien dissocier les mouvements des 2 membres inférieurs, les appuis au sol, puis de se relever en prenant appui sur le pied qui est posé à plat. Il peut alors se mettre debout le long des meubles, en se tenant par les membres supérieurs. En soulevant un pied puis l'autre, il commence à expérimenter les changements d'appui, les déséquilibres, qui sont les étapes incontournables pour l'acquisition de la marche.

Le livre que la kinésithérapeute Michèle Forestier a écrit un ouvrage très clair pour comprendre les grandes étapes du développement moteur du jeune enfant, accessibles pour les parents et précieux pour les professionnels

©2015 (1ère édition 2011). Enfance & parentalité - collection dirigée par Marie-Françoise Dubois-Sacrispeyre (mfds@edition-eres.com). ISBN : 978-2-7492-1450-4
EAN : 9782749214504
280 pages. 25.00 €

Site internet : http://michele-forestier.fr

Calendrier prévisionnel des rencontres pour 2015 à la maison pour les familles :

- Mardi 8 Septembre : alimentation – oralité – émergence du langage
- Mardi 8 décembre : pourquoi l'enfant a besoin de jouer pour se développer ?